|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (высшее образование - магистратура), Направленность (профиль) программы «Государственное регулирование экономики», утв. приказом ректора ОмГА от 28.03.2022 №28.. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования«Омская гуманитарная академия» |
| Кафедра "Управления, политики и права" |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 28.03.2022 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ |
|  |  |  |  | Система государственного и муниципального управления сферой государственно-частного партнерства в субъекте РФК.М.01.03 |  |
| по программе магистратуры |
|  |  | Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (высшее образование - магистратура)Направленность (профиль) программы: «Государственное регулирование экономики»Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. |
| Области профессиональной деятельности. 08.ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА. |
| *Профессиональные стандарты:* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **08** | ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА |
| **08.026** | СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ ЗАКУПОК |
|  |
| **08.041** | СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ ГОСУДАРСТВЕННО- ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | организационно-управленческий, административно-технологический, контрольно-надзорный, научно- исследовательский |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** |
|  |
|  | заочной формы обучения 2022 года наборана 2022-2023 учебный годОмск, 2022 |

|  |
| --- |
| Составитель:к.э.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Демьянов В.Г./Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Управления, политики и права»Протокол от 25.03.2022 г. №8 |
| Зав. кафедрой, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Сергиенко О.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1000 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):- «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;- «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;- «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);- «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;- «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;- учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) программы: «Государственное регулирование экономики»; форма обучения – заочная на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом ректора от 28.03.2022 №28;Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Система государственного и муниципального управления сферой государственно-частного партнерства в субъекте РФ» в течение 2022/2023 учебного года:при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; заочная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в |

|  |
| --- |
| сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: К.М.01.03 «Система государственного и муниципального управления сферой государственно-частного партнерства в субъекте РФ».****2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1000 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) магистратуры определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.Процесс изучения дисциплины «Система государственного и муниципального управления сферой государственно-частного партнерства в субъекте РФ» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ПК-1****Способностью к регулированию в сфере государственных инвестиций и инвестиционной деятельности, института государственно-частного партнерства** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-1.1 знать методы долгосрочного планирования, оценки и прогнозирования финансовых и макроэкономических рисков, макроэкономических показателей в рамках бюджетного процесса |
| ПК-1.3 знать методы реализации проектов государственно-частного партнёрства (муниципально-частного партнёрства) |
| ПК-1.5 знать основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства / муниципально-частного партнерства |
| ПК-1.6 знать понятие и состав инструментов проектного финансирования |
| ПК-1.8 знать особенности применения механизмов государственно-частного партнерства в различных отраслях экономики |
| ПК-1.11 знать основные формы и виды оказания государственной поддержки российским и зарубежным организациям в реализации инвестиционных проектов |
| ПК-1.13 знать методику расчета и основы формирования показателя «Объем инвестиций в основной капитал, за исключением инвестиций инфра-структурных монополий (федеральные проекты) и бюджетных ассигнований федерального бюджета» |
| ПК-1.14 знать методология формирования национального рейтинга состояния инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации |
| ПК-1.15 уметь вести статистико-аналитическую базу по основным параметрам бюджетной системы, подготавливать долгосрочные финансовые, макроэкономические и иные прогнозы |
| ПК-1.17 уметь применять знания практики реализации проектов государственно-частного партнёрства (муниципально-частного партнерства) |
| ПК-1.25 уметь проводить экспертизу проектов государственно-частного партнёрства |
| ПК-1.26 уметь проводить мониторинг реализации концессионных соглашений, соглашений о государственно-частном партнёрстве, муниципально-частном партнёрстве |

|  |
| --- |
| в Российской Федерации |
| ПК-1.27 уметь подготавливать информацию для ежегодного доклада о состоянии сферы государственно-частного партнёрства в Российской Федерации |
| ПК-1.29 уметь разрабатывать матрицы рисков проекта государственно-частного партнерства, алгоритмы, модели, схемы по проекту государственно-частного партнерства |
| ПК-1.30 уметь использовать методику расчета и основы формирования показателя «Объем инвестиций в основной капитал, за исключением инвестиций инфраструктурных монополий (федеральные проекты) и бюджетных ассигнований федерального бюджета» |
| ПК-1.31 владеть навыками применения методов долгосрочного планирования, оценки и прогнозирования финансовых и макроэкономических рисков, макроэкономических показателей в рамках бюджетного процесса |
| ПК-1.33 владеть навыками применения методов реализации проектов государственно- частного партнёрства (муниципально-частного партнёрства) |
| ПК-1.35 владеть навыками применения механизмов финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства / муниципально-частного партнерства |
| ПК-1.36 владеть навыками применения инструментов проектного финансирования |
| ПК-1.37 владеть навыками применения механизмов государственно-частного партнерства в различных отраслях экономики |
| ПК-1.38 владеть навыками оценки коммерческой привлекательности инвестиционного проекта чистая приведенная стоимость, период окупаемости, внутренняя норма доходности, коэффициенты покрытия долга и т.п) |
| ПК-1.41 владеть навыками использования методики оценки Всемирным банком стран по показателям рейтинга Doing Business |
| ПК-1.42 владеть навыками методики расчета и основами формирования показателя "Объем инвестиций в основной капитал", за исключением инвестиций инфраструктурных монополий (федеральные проекты) и бюджетных ассигнований федерального бюджета |
| ПК-1.43 владеть навыками методологии формирования национального рейтинга состояния инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации |
|  |  |  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
| Дисциплина К.М.01.03 «Система государственного и муниципального управления сферой государственно-частного партнерства в субъекте РФ» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Институт государственно-частного партнерства, регулирование в сфере государственных инвестиций и инвестиционной деятельности" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. |
|  |  |  |
| Содержательно-логические связи | Кодыформи-руемыхкомпе-тенций |
| Наименование дисциплин, практик |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
| Нормативно-правовая база сферы государственно-частного партнерства | Информационно-коммуникационные технологии в государственном и муниципальном управленииПланирование и организация проекта государственно-частного партнерства | ПК-1 |
|  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** |

|  |
| --- |
|  |
| Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часовИз них: |
|  |  |  |  |  |
| Контактная работа | 4 |
| *Лекций* | 4 |
| *Лабораторных работ* | 0 |
| *Практических занятий* | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 87 |
| Контроль | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамены 1 |
|  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий****5.1. Тематический план** |
|  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | Вид занятия | Курс | Часов |
| **Понятие и сущность ГЧП** |  |  |  |
| Тема 1 «Сущность и содержание понятия «государственно-частное партнерство»»: | Лек | 1 | 1 |
| Тема 2 «Многообразие механизмов, моделей и форм государственно- частного партнерства и специфика их реализации» | Лек | 1 | 1 |
| Тема 3«Нормативно-правовые основы государственно-частного партнерства»: нормативно- правовая база в сфере государственно-частного партнерства в России | Лек | 1 | 1 |
| Тема 4 «Институты содействия ГЧП в региональных проектах» | Лек | 1 | 1 |
|  | СР | 1 | 87 |
| «Сущность и содержание понятия «государственно- частное партнерство»»: | Сем | 1 | 2 |
| «Многообразие механизмов, моделей и форм государственно- частного партнерства и специфика их реализации» | Сем | 1 | 1 |
| «Нормативно-правовые основы государственно- частного партнерства»: нормативно-правовая база в сфере государственно-частного партнерства в России | Сем | 1 | 1 |
| «Институты содействия ГЧП в региональных проектах» | Сем | 1 | 2 |
|  | Эк | 1 | 9 |
|  | Конс | 1 | 2 |
| Всего |  |  | 108 |
| \* Примечания:а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 16, 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по |

|  |
| --- |
| образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; раздела III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обуча-ющегося).г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом |

|  |
| --- |
| образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Тема 1 «Сущность и содержание понятия «государственно-частное партнерство»»:** |
|
| предпосылки возникновения государственно-частного сотрудничества в форме ГЧП; основные подходы к определению содержания понятия «ГЧП»; признаки ГЧП и его отличия от других форм отношений государства и частного бизнеса; эффективное распределение прав, обязанностей и сфер ответственности между частными партнерами и государством; сферы применения ГЧП. |
| **Тема 2 «Многообразие механизмов, моделей и форм государственно- частного партнерства и специфика их реализации»** |
| отдельные типы (модели) ГЧП в соответствии с основными целями (организационные модели, модели финансирования, модели кооперации), классификационные основания определения форм ГЧП, многообразие форм государственно- частного партнерства, различные уровни ответственности и распределение рисков государственных и частных структур, механизмы ГЧП, типовые специализированные контракты |
| **Тема 3«Нормативно-правовые основы государственно-частного партнерства»: нормативно-правовая база в сфере государственно-частного партнерства в России** |
| федеральный, региональный уровни; регулирование ГЧП в Ростовской области (Областной Закон РО от 22.07.2010 N 448-ЗС "Об основах государственно -частного партнерства», Постановление Администрации Ростовской области от 04.02.2011 № 43 «О порядке участия сторон государственно-частного партнерства в реализации инвестиционных проектов на территории Ростовской области» и др.); нормативно- правовое регулирование в сфере концессий, раздела продукции. Инструменты стимулирования и совместного финансирования проектов ГЧП. |
| **Тема 4 «Институты содействия ГЧП в региональных проектах»** |
| участие Инвестиционного Фонда в софинансировании проектов; роль Внешэкономбанка в реализации проектов ГЧП, развитие новых институтов регулирования деятельности в реализации ГЧП в российских регионах (Центра ГЧП Внешэкономбанка, региональных центров ГЧП в составе региональных органов власти, фонд поддержки (развития) инфраструктурных проектов), регламентация проведения конкурсов на право заключения соглашения об осуществлении деятельности на основе государственно¬частного партнерства. |
| **Темы семинарских занятий** |
|  |
| **«Сущность и содержание понятия «государственно-частное партнерство»»:** |
|  |
| предпосылки возникновения государственно-частного сотрудничества в форме ГЧП; основные подходы к определению содержания понятия «ГЧП»; признаки ГЧП и его отличия от других форм отношений государства и частного бизнеса; эффективное распределение прав, обязанностей и сфер ответственности между частными партнерами и государством; сферы применения ГЧП. |
|  |
| **«Многообразие механизмов, моделей и форм государственно- частного партнерства и специфика их реализации»** |
|  |
| отдельные типы (модели) ГЧП в соответствии с основными целями (организационные модели, модели финансирования, модели кооперации), классификационные основания определения форм ГЧП, многообразие форм государственно- частного партнерства, различные уровни ответственности и распределение рисков государственных и частных структур, механизмы ГЧП, типовые специализированные контракты |
|  |
| **«Нормативно-правовые основы государственно-частного партнерства»: нормативно -правовая база в сфере государственно-частного партнерства в России** |
|  |
| федеральный, региональный уровни; регулирование ГЧП в Ростовской области (Областной Закон РО от 22.07.2010 N 448-ЗС "Об основах государственно -частного партнерства», Постановление Администрации Ростовской области от 04.02.2011 № 43 «О |

|  |
| --- |
| порядке участия сторон государственно-частного партнерства в реализации инвестиционных проектов на территории Ростовской области» и др.); нормативно- правовое регулирование в сфере концессий, раздела продукции. Инструменты стимулирования и совместного финансирования проектов ГЧП. |
|  |  |
| **«Институты содействия ГЧП в региональных проектах»** |
|  |  |
| участие Инвестиционного Фонда в софинансировании проектов; роль Внешэкономбанка в реализации проектов ГЧП, развитие новых институтов регулирования деятельности в реализации ГЧП в российских регионах (Центра ГЧП Внешэкономбанка, региональных центров ГЧП в составе региональных органов власти, фонд поддержки (развития) инфраструктурных проектов), регламентация проведения конкурсов на право заключения соглашения об осуществлении деятельности на основе государственно¬частного партнерства. |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Система государственного и муниципального управления сферой государственно-частного партнерства в субъекте РФ» / Демьянов В.Г.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2022.2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. |
|  |  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины****Основная:** |
| 1. Государственно-частное партнерство / Борщевский Г. А.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 412 с . - ISBN: 978-5-534-06541-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/450650>  |
| 2. Государственное регулирование экономики / Васильев В. П.. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - 178 с . - ISBN: 978-5-534-12770-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/471161>  |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. Государственно-частное партнерство в формировании внешнеэкономического потенциала региона / Дюжева, Н. В., Агазарян, Н. В.. - Государственно-частное партнерство в формировании внешнеэкономического потенциала региона - Москва: Российский университет дружбы народов, 2019. - 292 с. - ISBN: 978-5-209-08480-8. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/104196.html>  |
|